

Green Line Band 4 Minimalfahrplan



Vorbemerkung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

um Sie mit *Green Line* bei der konkreten Unterrichts- und Zeitplanung noch besser unterstützen zu können, haben wir für Sie zur Orientierung einen Minimalfahrplan entwickelt. Wenn Sie im Rahmen Ihrer Unterrichtsplanung eine individuelle Schwerpunktsetzung vornehmen wollen, so dient dieser Plan der Einschätzung, welche Teile des Stoffangebotes unbedingt behandelt werden müssen und welche Teile weggelassen werden können.

Der Minimalfahrplan wurde für Sie als Planungsinstrument konzipiert, das sich individuell gestalten und nach Ihren eigenen Bedürfnissen ändern bzw. fortschreiben lässt.

Selbstverständlich können und sollen Sie im eigenen Ermessen und je nach Stärken und Schwächen der jeweiligen Klasse entscheiden, welche Aufgaben und Bereiche tatsächlich am sinnvollsten zu kürzen sind. Alle gekürzten bzw. gestrichenen Aufgaben lassen sich natürlich in Freiarbeit bzw. als Hausaufgabe von Ihren Schülerinnen und Schülern erarbeiten.

Dem Minimalfahrplan vorangestellt finden Sie die *Anmerkungen zum Unterricht in 3- oder 4-stündigen Kursen* aus dem Lehrerband zu *Green Line 4* (Seite 10-11), die bereits grundsätzliche Empfehlungen für die Unterrichtsgestaltung bei diesen Wochenstundenzahlen enthalten.

Wir hoffen, dass diese Materialien Ihnen dabei helfen werden, Ihren Unterricht flexibel und erfolgreich mit *Green Line 4* zu gestalten. Wir sind überzeugt, dass das Lehrwerk Sie als Ihr zuverlässiger Partner im Englischunterricht unterstützen wird.

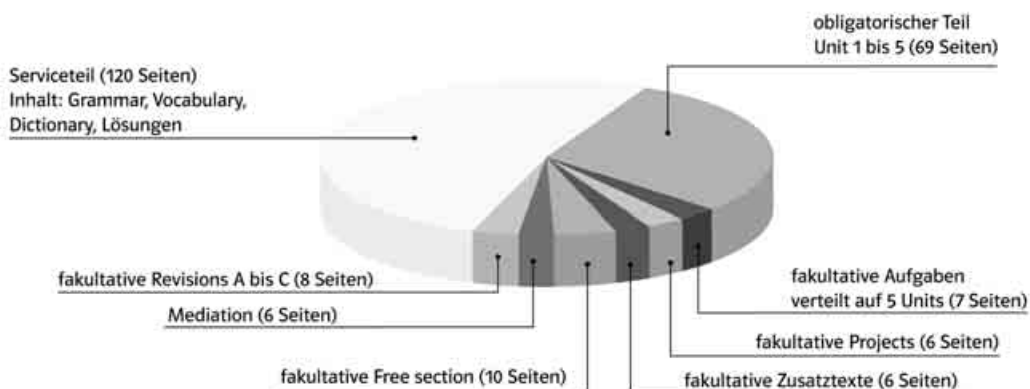
Viel Spaß beim Unterrichten mit *Green Line* wünscht Ihnen

Ihr

Green Line Team

Anmerkungen zum Unterricht in 3- oder 4-stündigen Kursen

Green Line 4 hat insgesamt nur 69 Seiten Obligatorik von Unit 1 bis Unit 5. Der Anteil der einzelnen Buchteile am Gesamtumfang ist wie folgt:



Empfehlungen für 3- und 4-stündige Kurse in Klasse 8:

	Klasse 8: 3-stündig	Klasse 8: 4-stündig
⟨Fakultatives Aufgabenangebot⟩	gelegentlich Aufgaben (je nach Leistungsstand) auswählen	zahlreiche Aufgaben auswählen
Aufgaben zur Differenzierung nach oben	gelegentlich Aufgaben (je nach Leistungsstand) auswählen	zahlreiche Aufgaben auswählen
English folder	zu Hause/in der Schule	u. a. im Unterricht
Aufgaben mit Schreibsymbol	in der Schule/als Hausaufgabe	u. a. im Unterricht
Listening	Aufgaben dazu u. a. mündlich	Aufgaben auch schriftlich
Aufgaben	Aufgaben im Wechsel schriftlich/mündlich; gelegentlich zeitintensivere Arbeitsformen oder Sozialformen einstreuen. Aufgaben mit Gestaltungselementen zu Hause anfertigen lassen	Aufgaben im Wechsel schriftlich/mündlich; gelegentlich zeitintensivere Arbeitsformen oder Sozialformen einstreuen.
Revisions	einige Aufgaben im Unterricht, andere zu Hause oder als Freiarbeitsmaterialien	Aufgaben im Plenum als Freiarbeitsmaterialien
Wordwise	im Unterricht, aber auch zu Hause erledigen	im Unterricht, aber auch zu Hause erledigen
Check-out	im Unterricht einführen, zu Hause mit Selbstkontrolle	im Unterricht, z. B. für Lernzirkel, aber auch zu Hause
Einsatz des Workbook	Aufgaben schriftlich/mündlich gemischt; als Methodenwechsel auch ruhigere schriftliche Phasen im Unterricht zur Vertiefung einplanen	Aufgaben schriftlich/mündlich gemischt; als Methodenwechsel auch ruhigere schriftliche Phasen im Unterricht zur Vertiefung einplanen
Einsatz der DVD	regelmäßig	konsequent
⟨Fakultative Zusatztexte⟩	anfänglich im Unterricht gemeinsam, gestützt durch Kopiervorlagen, zunehmend autonom	autonom, aber durch Kopiervorlagen gestützt, im Unterricht aufgreifen und vertiefen
⟨Free section⟩	selektiv und zur Auflockerung	durchgängig
Mediation	gelegentlich	regelmäßig
Skills/How to ...	unverzichtbar	unverzichtbar

Minimalfahrplan für *Green Line 4*

In diesem Minimalfahrplan können Sie Ihre persönlichen Daten in die linke Spalte eintragen.

Monat	Woche	Unit/Unitteile	Seite	Empfehlungen
	1 <2-3 Stunden>	<Zoom-in>	8-11	Kann zur Not weggelassen werden, ist aber eine gute Einstimmung auf die USA.
	2 - 6	Unit 1		
		<i>Check-in</i>	12-13	Aufgabe 2b) kann weggelassen werden.
		<i>Language 1</i>	14-16	Die Aufgaben 2, 4 und 5 können als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<i>Talkwise</i>	17	Aufgabe 3 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<i>Language 2</i>	18-20	Aufgabe 1 kann weggelassen werden.
		<i>Skills</i>	21	Aufgabe 4 kann weggelassen werden.
		<i>Text</i>	22-24	Aufgabe 4 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<i>Wordwise</i>	25	Aufgabe 2 kann als Hausaufgabe bearbeitet, Aufgabe 4 kann weggelassen werden.
		<i>Check-out</i>	26-27	Alle Aufgaben können im Sinne einer Selbstbewertung des Lernfortschritts als Hausaufgabe/in Freiarbeit bearbeitet werden.
	7 <3-5 Stunden>	<PROJECT>	28-29	Alle Projekte sind wahlfrei. Es empfiehlt sich, wenigstens ein Projekt im Schuljahr durchzunehmen.
	Teilweise 8 <2-3 Stunden>	<Revision A - Revision for tests>	30-31	Kann, je nach Kenntnisstand der Klasse, weggelassen werden.
	8 - 11	Unit 2		
		<i>Text A oder</i>	32-33	In den Units 2 und 4 können <i>Text A oder Text B</i> im Unterricht gelesen und bearbeitet werden! Aufgabe 4 kann als Hausaufgabe bearbeitet, Aufgabe 5 kann weggelassen werden.
		<i>Text B</i>	34-35	Aufgabe 2 kann weggelassen, Aufgabe 4 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<i>Skills</i>	36	Aufgabe 1b) kann weggelassen werden.
		<i>Language</i>	37-39	Aufgaben 2 und 5 können als Hausaufgabe bearbeitet, Aufgabe 9 kann weggelassen werden.
		<i>Writing texts</i>	40	Aufgabe 3 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<i>Wordwise</i>	41	Aufgabe 4 kann weggelassen werden.
		<i>Check-out</i>	42	Alle Aufgaben können im Sinne einer Selbstbewertung des Lernfortschritts als Hausaufgabe/in Freiarbeit bearbeitet werden.
		<Text>	43-45	Der fakultative Text <i>Down the rabbit hole</i> kann zu Hause gelesen werden, danach Unterrichtsgespräch.
	12 - 16	Unit 3		
		<i>Check-in</i>	46-47	Aufgabe 4 kann weggelassen werden.
		<i>Language 1</i>	48-50	Aufgaben 3 und 5 können als Hausaufgabe bearbeitet, Aufgabe 9 kann weggelassen werden.

Monat	Woche	Unit/Unitteile	Seite	Empfehlungen
		<i>Talkwise</i>	51	Aufgabe 4 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<i>Language 2</i>	52-53	Aufgabe 3 kann als Hausaufgabe bearbeitet, Aufgabe 5 kann weggelassen werden.
		<i>Skills</i>	54	Aufgabe 3 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<i>Text</i>	55-58	Aufgabe 4 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<i>Wordwise</i>	59	Aufgaben 2 und 3 können weggelassen werden.
		<i>Check-out</i>	60-61	Die Aufgaben können im Sinne einer Selbstbewertung des Lernfortschritts als Hausaufgabe/in Freiarbeit bearbeitet werden.
	17 <3-5 Stunden>	<PROJECT>	62-63	Alle Projekte sind wahlfrei. Es empfiehlt sich, wenigstens ein Projekt im Schuljahr durchzunehmen.
	Teilweise 18 <2-3 Stunden>	<Revision B - Revision for tests>	64-65	Kann, je nach Kenntnisstand der Klasse, weggelassen werden
	18 - 21	Unit 4		
		<i>Text A oder</i>	66-67	Siehe Anmerkungen oben zu Unit 2. Aufgabe 3 kann weggelassen werden.
		<i>Text B</i>	68-69	Aufgabe 4 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<i>Skills</i>	70	Aufgabe 4 kann weggelassen werden.
		<i>Language</i>	71-73	Aufgaben 5 und 8 können als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<i>Writing texts</i>	74	Aufgabe 4 kann als Hausaufgabe bearbeitet, Aufgabe 5 kann weggelassen werden.
		<i>Wordwise</i>	75	Aufgabe 4 kann weggelassen werden.
		<i>Check-out</i>	76	Alle Aufgaben können im Sinne einer Selbstbewertung des Lernfortschritts als Hausaufgabe/in Freiarbeit bearbeitet werden.
		<Text>	77-79	Durchnahme des Zusatztextes evtl. wie bei Unit 2, siehe oben.
	22 <2-3 Stunden>	<Revision C - Revision for tests - Standards>	80-83	Kann, je nach Kenntnisstand der Klasse, weggelassen werden.
	23 - 27	Unit 5		
		<i>Check-in</i>	84-85	Aufgabe 3 kann weggelassen werden.
		<i>Language 1</i>	86-87	Aufgabe 4 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<i>Talkwise</i>	88	Aufgabe 2 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<i>Language 2</i>	89-91	Aufgaben 3 und 5 können als Hausaufgabe bearbeitet, Aufgaben 7 und 8 können weggelassen werden.
		<i>Text</i>	92-95	Aufgaben 6, 7 und 9 können weggelassen, Aufgabe 8 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<i>Skills</i>	96	Aufgabe 4 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<i>Wordwise</i>	97	Aufgabe 1 kann als Hausaufgabe bearbeitet, Aufgaben 3 und 4 können weggelassen werden.

Monat	Woche	Unit/Unitteile	Seite	Empfehlungen
	28 <3-5 Stunden>	Check-out	98-99	Alle Aufgaben können im Sinne einer Selbstbewertung des Lernfortschritts als Hausaufgabe/in Freiarbeit bearbeitet werden.
		<PROJECT>	100-101	Alle Projekte sind wahlfrei. Es empfiehlt sich, wenigstens ein Projekt im Schuljahr durchzunehmen.
		Mediation	102-107	Ist verpflichtend; kann zumindest teilweise als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<Free section>	108-117	Kann sehr selektiv bearbeitet werden.